

国語 1

【一】以下の文章を読んで設問に答えなさい。

山極寿一『森の声、ゴリラの目』より（一部改変）

問 1 ア に入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- 1 他者の苦しみに共感する能力と、子どもに対する愛情
- 2 問題を解決するために必要な知能
- 3 苦しむ子どもを助けたいと思う同情心と、自分の子どもでなくても助ける平等な心
- 4 物事を客観的に見る認知能力と、子どもを助けたいと思う同情心
- 5 問題点を的確に見抜く能力と、密猟者を憎む正義感

問 2 イ に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 愛情
- 2 想像力
- 3 正義感
- 4 認知能力
- 5 共感力

問 3 片仮名を漢字にしたときに、傍線部①の「ホウキ」と同じ漢字を用いるものを選びなさい。

- | | | |
|------------|---------------|--------------|
| 1 試合をキケンする | 2 人の作品をモホウする | 3 宗教上のキンキを破る |
| 4 ホウワした食塩水 | 5 塩酸を水でキシヤクする | |

問 4 ウ に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 それでいて
- 2 しかも
- 3 つまり
- 4 ところが
- 5 なぜなら

問 5 片仮名を漢字にしたときに、傍線部②の「カンハツいれずに」と同じ漢字を用いるものを選びなさい。

国語 2

- 1 ビンカンな味覚
2 物事は初めがカンジンだ
3 チョウハツ的な発言
4 風になびくチョウハツ
5 リハツそうな子ども

問 6 傍線部②「カンハツいれずに」の言い換えとして最も適切なものを選びなさい。

- 1 ためらわずに 2 性急に 3 我先に 4 損得を考えずに 5 直ちに

問 7 傍線部③「動物たちから見たらとんでもない行為」とはどのような行為か。最も適切なものを選びなさい。

- 1 他者に同情や共感を示すこと 2 危険を顧みず新しい環境に進出すること
3 他の動物を利すること 4 自分の身を顧みずに他者を危機から救うこと
5 ペットや家畜の面倒を見ること

問 8 に入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- 1 心の働きを言葉で意味つけたからである 2 人間が言葉を持っていなかったからである
3 まだ言葉をしゃべっていない時代だった 4 自分の遺伝子を残すためだった
5 人間が言葉を持っていたからである

問 9 に入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- 1 類人猿にはない 2 言葉が登場する以前は見られなかった
3 それは遺伝子に残された性質である 4 子どもにも見られる
5 道徳の確立とともに顕著になった

国語 3

問 10 カ に入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- | | | |
|------------|-------------|----------|
| 1 わかる故に | 2 わからない故に | 3 複雑化すると |
| 4 わからなくなると | 5 ネガティブになると | |

【二】以下の文章を読んで設問に答えなさい。

今井むつみ・秋田喜美『言語の本質』より（一部改変）

問 11 ア に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1 ところが | 2 あるいは | 3 さらに | 4 対して | 5 第二に |
|--------|--------|-------|-------|-------|

問 12 片仮名を漢字にしたときに傍線部①「テイショウ」と同じ漢字を用いるものを選びなさい。

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| 1 民事ソショウを起こす | 2 海軍のテイトク | 3 儉約のショウレイ |
| 4 テイボウの決壊 | 5 規則にテイショクする | |

問 13 イ | ウ | エ | オ の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 1 価値のある発見 | 演繹 | 帰納 | アブダクション |
| 2 疑いのない真実 | アブダクション | 帰納 | 演繹 |
| 3 誰もが知る事実 | 帰納 | 演繹 | アブダクション |
| 4 普遍的な答え | 帰納 | アブダクション | 帰納 |
| 5 正しい答え | 演繹 | 帰納 | アブダクション |

国語 4

問 14

カ

に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 さらに
- 2 たとえば
- 3 しかし
- 4 ただし
- 5 したがって

問 15

キ

に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 ただし
- 2 したがって
- 3 にもかかわらず
- 4 つまり
- 5 また

問 16

ク

に入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- 1 刺激を与える人によって刺激のパターンが異なること
- 2 掌への刺激と同時に音声も発せられていること
- 3 モノの大きさと刺激の強さが対応していること
- 4 モノと刺激のパターンに一定の対応づけがあること
- 5 掌に受けた刺激がモノの名前を示していること

問 17

ケ

に入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- 1 言語習得
- 2 演繹的推論^{えき}
- 3 帰納的一般化
- 4 条件反射
- 5 アブダクション推論

問 18

傍線部②「ヘレンが water 事件の前に学習していたことは、チンパンジーのモノと記号の対応づけ

の学習とさして変わらないものだったかもしれない」とあるが、water 事件以前のヘレンとチンパンジーの学習で共通していることは何か。最も適切なものを選びなさい。

- 1 対応つけて理解することができた対象と記号の種類が少なかった。
- 2 対象と記号の種類をわずかな数しか教えられていなかった。
- 3 記号が対象の名前であることを教えられていなかった。
- 4 記号が対象の名前であることを理解できなかった。

国語 5

5 対象と記号の対応づけを理解するまでに長い時間がかかった。

問 19 傍線部③「これまでの経験がみな『同じだった』ことを理解した」とあるが、ヘレンは具体的には何を理解したか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 すべてのモノには名前があったということ
- 2 モノや行為と同時に掌に決まった刺激を受けていたこと
- 3 掌に受けていた刺激がモノの名前を表していたということ
- 4 掌に受けていた刺激にはすべて一定のパターンがあったこと
- 5 すべてのモノには名前があるという仮説が正しかったということ

問 20 傍線部④「音声の塊」は、ヘレンの事例に当てはめると何にあたるか。最も適切なものを選びなさい。

- | | | |
|----------|----------------|--------|
| 1 モノや行為 | 2 サリバン先生の指 | 3 掌の刺激 |
| 4 手に浴びた水 | 5 waterという語の発音 | |

問 21 傍線部⑤「それ以前のヘレン」の「それ」とは何か。最も適切なものを選びなさい。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 モノには名前があると気づくこと | 2 冷たい水と同時に掌に刺激を感じること |
| 3 ことばの学習をさせられていたこと | 4 音の塊をモノの名前として認識すること |
| 5 掌の刺激にパターンがあると気づくこと | |

問 22 傍線部⑥「レイチョウ」と同じ漢字が用いられているものを選びなさい。

- | | | | | |
|-------|------|--------|------|------|
| 1 閑古鳥 | 2 隸属 | 3 零細企業 | 4 徴収 | 5 言霊 |
|-------|------|--------|------|------|

国語 6

問 23 傍線部⑦「ショウゲキ」と同じ漢字が用いられているものを選びなさい。

- 1 迎撃
- 2 均衡
- 3 焦燥
- 4 感激
- 5 警鐘

問 24

コ

サ

の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

- 1 ところが — いわば
- 2 それだけに — さらに
- 3 むしろ — 例えば
- 4 しかし — つまり
- 5 特に — そして

問 25

傍線部⑧「このような事実」を表す最も適切なものを選びなさい。

- 1 ことばの形式と対象の間には双方向の関係性がある。
- 2 「AならばX」から「XならばA」を推論することは、論理的には正しくない。
- 3 人間の子どもは「AはXである」を学習すると同時に、「XはAである」も学習する。
- 4 動物は対象↓記号の関係を学習したとき、記号↓対象の関係を同時に学習することはない。
- 5 人間の子どもの言語発達の研究において、動物は研究対象にはならなかった。

【三】以下の文章を読んで設問に答えなさい。

高階秀爾『日本人にとって美しさとは何か』（一部改変）

問 26 傍線部①「日本風の太鼓橋がかけられている」ことを、筆者はどのように解釈しているか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 晩年のモネが日本の美術に傾倒していたことが表れている。
- 2 庭の散策のしやすさを晩年のモネが重視していたことが見て取れる。
- 3 晩年のモネが浮世絵を描こうとする意欲を持っていたことが表れている。
- 4 晩年のモネには日本庭園を描きたいという熱意があったことが見て取れる。
- 5 晩年のモネが日本の美術に憧れて収集した物の一つとして興味深い。

国語 7

問 27 片仮名を漢字にしたときに、傍線部②「ワンキョク」と同じ漢字を用いるものを選びなさい。

- | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|----------|
| 1 | ワンガン戦争 | 2 | ワンパクな子ども | 3 | 体力のキョクゲン |
| 4 | ビンワンの弁護士 | 5 | 将棋のタイキョク | | |

問 28 に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- | | | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|
| 1 | はるかに | 2 | かなり | 3 | むしろ | 4 | いわば | 5 | 文字通り |
|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|

問 29 片仮名を漢字にしたときに、傍線部③「サエギる」と同じ漢字を用いるものを選びなさい。

- | | | | | | |
|---|----------|---|-----------|---|----------|
| 1 | ショウガイ物競走 | 2 | 踏切のシャダン機 | 3 | 国境をフウサする |
| 4 | 侵入をソシする | 5 | 睡眠をボウガイする | | |

問 30 傍線部④について、橋が持つ「ある特別な意味」とは何か。最も適切なものを選びなさい。

- | | | | | | |
|---|-----------|---|------------|---|------------|
| 1 | 旅の出発点と終着点 | 2 | 神と出会える場所 | 3 | 大切な人と別れる場所 |
| 4 | 二つの世界の境目 | 5 | 異形の者と出会う場所 | | |

国語 8

【四】設問に答えなさい。

問 31 「予定より支出が増えて□□が出た」の空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

- 1 血
- 2 火
- 3 足
- 4 声
- 5 手

問 32 「彼の発言は幼稚な空想として□□に付された」の空欄に入る適切なものを選びなさい。

- 1 言ごん
- 2 考こう
- 3 蹴しゅう
- 4 笑しょう
- 5 喝かつ

問 33 「たび重なる無礼な発言に、私は怒り心頭に□□」の空欄に入る適切なものを選びなさい。

- 1 喫した
- 2 発した
- 3 滅した
- 4 接した
- 5 徹した

問 34 「彼は気が置けない人だ」の傍線部の言い換えとして最も適切なものを選びなさい。

- 1 気配りができない
- 2 信頼できない
- 3 気楽につきあえる
- 4 内向的な
- 5 感情の起伏が激しい

問 35 「解決すべき問題点が顕在化する」の「顕在」の対義語を選びなさい。

- 1 点在
- 2 介在
- 3 遍在
- 4 潜在
- 5 不在

問 36 「彼の意見は黙殺された」の「黙殺」の類義語を選びなさい。

- 1 無視
- 2 黙認
- 3 否定
- 4 中傷
- 5 相殺

【設問終わり】