

【】以下の文章を読んで設問に答えなさい。

中屋敷均『生命のからくり』より（一部改変）

問1 傍線部①「継続した情報の保持・蓄積」の方法として、生命が行うものを選びなさい。

- 1 耐久性が高い記録媒体に情報を記録する。
- 2 消滅した情報を復元する仕組みを持つ。
- 3 情報を複製する仕組みを持つ。
- 4 保持する情報量を増やす。
- 5 記録媒体の耐久性を上げる。

問2 傍線部②「搭載」の「載」と同じ読み方を含まないものを選びなさい。

- 1 相殺
- 2 完済
- 3 細君
- 4 合切
- 5 刷新

問3 傍線部③「サルがタイプライターの鍵盤をランダムに叩いても、・・・可能性は十分に高いのだ。」というたとえで、筆者は何を述べようとしているか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 保存されている情報はすぐに消えてしまう。
- 2 時間をかけさえすれば、いずれ生命は発展する。
- 3 情報が保存されていれば、サルでも正しいつづりを打てるかもしれない。
- 4 生命が保存できる情報は不完全なものである。
- 5 情報が保存されていれば、生命へと発展する確率が上がる。

問4 傍線部④「一夜の夢、うたかた泡沫に消える一瞬の奇跡」は何をたとえているか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 複製された分子が消滅する」と
- 2 情報が保存されること
- 3 生命が唯一無二である」と
- 4 優れた分子が偶然作られる」と
- 5 生命がはかなく消滅する」と

## 国語 2

問5 傍線部⑤「累積淘汰<sup>とうた</sup>」について述べた文として最も適切なものを選びなさい。

- 1 全ての事例に当てはまるわけではないので普遍性がない説である。
- 2 情報の保存を前提として生物の進化を説明しようとしている。
- 3 生物の進化を偶然性によって説明しようとしている。
- 4 生物の人為的な淘汰について説明しようとしている。
- 5 生物の進化を情報の保存と関連づけずに説明しようとしている。

問6 傍線部⑥「漸進的」の類似表現を含む文として最も適切なものを選びなさい。

- 1 景気は急速に悪化の一途をたどった。
- 2 人々は整列して静かに前進した。
- 3 列車は徐々に速度を上げた。
- 4 一時的に局所的な大雨が観測された。
- 5 年齢が高い層から順にワクチン接種を行った。

問7 傍線部⑦について、生命が「情報の改変システムを内包していること」が重要なのはなぜか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 情報はいづれ古くなつて消滅してしまうから。
- 2 金属のプレートのように情報を長期間保存できるから。
- 3 生物が意識的に自己改変することができるから。
- 4 より多くの情報を残すことができるから。
- 5 環境の変化に適応する可能性が生まれるから。

問8 傍線部⑧「改変された情報を持つ自己の派生物」の言い換えとして最も適切なものを選びなさい。

- 1 淘汰される子孫
- 2 環境に適応した子孫
- 3 優れた子孫
- 4 進化した子孫
- 5 変異した子孫

問9 傍線部⑨ 「摩訶不思議な機構」とはどのようなものか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 世代を重ねるうちに、意図せず生物が進化を遂げていく過程。
- 2 生物が種として環境に適応した進化をしようとする仕組み。
- 3 新たな子孫が生まれても、その多くが淘汰されてしまう厳しい自然環境。
- 4 情報の保存と変異が併存することで起こる進化という生命の神秘。
- 5 環境に適応した子孫が生まれてくる偶然性。

問10 本文における生物の進化論に対する理解として最も適切なものを選びなさい。

- 1 変異した遺伝情報を持つすべての個体が新たな種として子孫を残してゆく。
- 2 生物は環境に適応した子孫を残すが、その多くは自然淘汰される。
- 3 生物は環境の変化に意識的に適応し、その情報を遺伝子に刻み込んで次世代に伝達する。
- 4 保存された遺伝情報が変異し、それに対する自然淘汰を経て生物は進化してゆく。
- 5 情報を長期間安定して保存できる」といふが、生物の進化を可能にしている。

【二】以下の文章を読んで設問に答えなさい。

米盛裕一『新装版 アブダクション 仮説と発見の論理』より（一部改変）

問11 傍線部①「常識的探究」の説明として、最も適切なものを選びなさい。

- 1 科学的探究で得られた知識を、事物の使用と享受の場面に当てはめようとする探求。
- 2 事物の使用と享受から離れ、知識そのものを目的として行われる探求。
- 3 事物の使用と享受を判断基準とするという点で、科学的探究と同じ目的を持つ探求。
- 4 事物をどのように使用し享受するかということに関心を向け、知識の獲得を伴わない探求。
- 5 日常生活における問題を、事物の使用と享受という観点で解決しようとする探求。

# 国語 4

問12 □アと□イに共通して入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 そして 2 ただし 3 つまり 4 したがって 5 やはり

問13 片仮名を漢字にしたときに、傍線部②の「ケンチョ」と同じ漢字を用いるものを選びなさい。

- 1 宝石をケンマする。 2 一生ケンメイに努力する。 3 ケンジヨウ語と尊敬語。  
4 自己ケンジ欲が強い。 5 ケンメイな判断を下す。

問14 筆者が傍線部③「水」の日常的知識を挙げる目的として、最も適切なものを選びなさい。

- 1 常識知とは単純なものであることを示すため。 2 環境問題の深刻さを示すため。  
3 科学的知識が役に立たないことを示すため。 4 常識知の意義を説明するため。  
5 科学的知識には欠陥があることを示すため。

問15 □ウに入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- 1 決して対立し矛盾するものでない 2 まったく相いれない 3 極めて密接な関係にある  
4 真偽の判断が容易である 5 日常生活に不可欠な知識である

問16 傍線部④「草は緑で、石は堅く、雪は冷たい」という表現で、筆者は何を表そうとしているか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 常識知が科学的知識よりも正確であること。  
2 日常生活における実際的な認識が科学的にも妥当であること。  
3 常識知は科学的観点からは誤りと言わざるを得ないこと。  
4 常識知が実際的な認識に基づいていること。  
5 常識知が極めて原始的な知識であること。

# 国語 5

問17 □エ に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 しかし 2 したがって 3 つまり 4 やはり 5 むしろ

問18 □オ に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 直接的 2 相関的 3 科学的 4 理論的 5 物質的

問19 本文における「常識知」と「科学的知識」の違いとして、最も適切なものを選びなさい。

- 1 「常識知」は偶発的に得られるのに対し、「科学的知識」は計画的探究により得られる。  
2 「常識知」は日常生活から自然と獲得され、「科学的知識」は理論的な探求により得られる。  
3 「常識知」は实用性を重視するのに対し、「科学的知識」は理論的であることを重視する。  
4 「常識知」には客觀性が求められないが、「科学的知識」は客觀性が重視される。  
5 「常識知」は誰にでも理解できるが、「科学的知識」は専門家にしか理解できない。

問20 本文における「常識知」に関わる事柄として最も適切なものを選びなさい。

- 1 物質的な使用と享受にのみ関心を持つこと。 2 知識そのものを目標として探求すること。  
3 社会的制度について理論的に探究すること。 4 水の化学式が  $\text{H}_2\text{O}$  であること。  
5 水の利用方法を知ること。

【三】 以下の文章を読んで設問に答えなさい。

山崎正和『社交する人間——ホモ・ソシアビリス』より（一部改変）

問21 □ア に入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- 1 相手の経済状況 2 相手の社会的立場  
3 友人関係を結んだ期間 4 友人の親疎の程度  
5 友人ととの贈答の内容

# 国語 6

問22 傍線部①「共同生活者」に該当する語として最も適切なものを選びなさい。

- |       |                          |      |      |      |
|-------|--------------------------|------|------|------|
| 1 配偶者 | 2 従兄弟 <small>いとこ</small> | 3 友人 | 4 隣人 | 5 同僚 |
|-------|--------------------------|------|------|------|

問23 傍線部②「意識の積極性」の言い換えとして最も適切なものを選びなさい。

- |          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| 1 宿命的な選択 | 2 組織的な団結心 | 3 強制的な人間関係 |
| 4 偶発的な友情 | 5 自覚的な選択  |            |

問24 「友人」と、傍線部③「組織の仲間」の違いの説明として最も適切なものを選びなさい。

- 組織の仲間は共通の目的を実現するために有益であるのに対し、友人は私情が影響して目的の実現を妨げる。
- 共通の目的の実現を目指すために関係を結ぶのが組織の仲間であるのに対し、友人はその中から偶発的な副から関係を結ぶのが友人である。
- 組織の仲間は戦術的に最適かどうかを意識して選ばれるのに対して、友人はその中から偶発的な副産物として生まれるものである。
- 組織の仲間との間には団結心が生まれるが、友人との間には恋愛感情が生まれる。
- 組織の仲間との関係は目的が実現すれば解消されるが、友人との関係はいつまでも続く。

問25 □イと□ウに入る語句の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

- |               |               |            |
|---------------|---------------|------------|
| 1 つまり ー したがって | 2 なぜなら ー その結果 | 3 しかも ー 逆に |
| 4 とくに ー その分   | 5 しかし ー ついには  |            |

問26 傍線部④「芽生える」という表現を筆者はどのような意味で用いているか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 友情の発生を完全には意識的に制御することができないといつゝこと。

2 友情は努力して意識的に作り出すことができるということ。

3 友情は時間をかけて育てる必要があるということ。

4 友情とは地縁から生まれるものだということ。

5 人間は友情も恋愛感情も自ら意識的に選びとるということ。

問27  エ に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 理想的 2 陶酔的 3 意識的 4 感情的 5 閉鎖的

問28  オ に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- 1 正当 2 淡泊 3 明快 4 自然 5 自由

問29 傍線部⑤「虹の七色」のたとえで筆者は何を言おうとしているか。最も適切なものを選びなさい。

- 1 現れかたは異なっているが、恋愛と友情は同じ一つの感情である、こと。
- 2 友情がいつの間にか高まって恋愛感情に変化していくこと。
- 3 恋愛と友情の境目は分かれにくいか、あくまでも異なる感情である、こと。
- 4 恋愛と友情の間には、どちらともいえない多くの段階がある、こと。
- 5 虹が多くの色を含んでいるように、人間の感情も複雑である、こと。

問30  カ に入る語句として最も適切なものを選びなさい。

- 1 家族や恋人との親密な関係を強めるための行動
- 2 人と人との戦術的に友情を結び、感情を共有する行動
- 3 感情を共有できる者同士が閉じた関係を結び、それに没入する行動
- 4 人が友情の関係を結び、それを育てるための行動
- 5 人間の宿命的な関係を基盤とする友情関係を築くための行動

# 国語 8

【四】 設問に答えなさい。

問31 次の文の空所に入る語句を選びなさい。

試合に負けたのは相手が弱いと  いたからだ。

- 1 お高くとまって 2 木で鼻をくくつて 3 高をくくつて  
4 腹をくくつて 5 高が知れて

問32 「他山の石」 という語句を最も適切に用いているものを選びなさい。

- 1 先人の過ちを他山の石とはせず、気を引き締めなくてはならない。  
2 先輩方の立派な仕事ぶりを他山の石として、今後も精進いたします。  
3 民族紛争は我が国にとつて、もはや他山の石ではない。  
4 他社の失敗を他山の石として、我が社の経営方針を見直すべきである。  
5 今回の我々の不手際を他山の石として、今後の行動に生かさなくてはならない。

問33 「馬脚をあらわす」 の意味として最も適切なものを選びなさい。

- 1 作業などの遅れを取り戻す。 2 隠していた欠点が明らかになる。 3 本領を發揮する。  
4 何とか期限に間に合わせる。 5 知られていなかつた能力を見せる。

問34 「陳腐な表現の連続にうんざりした」 の「陳腐」 の意味として最も適切なものを選びなさい。

- 1 平凡でつまらない 2 鼻につくほど気取った 3 重苦しい  
4 表面的に取り繕つた 5 取つてつけたように不自然な

問35 「長年の悲願をとうとう成就した」 の「成就」 の「成」 または「就」と同じ読み方を含む語を選びなさい。

- 1 繁盛 2 周航 3 征服 4 世襲 5 固執

# 国語 9

問36 「」いう言い方はゴヘイがあるかもしれないが、彼には少し融通がきかないところがある」の「ゴヘイ」と同じ漢字が用いられている語を選びなさい。

- 1 横柄      2 過誤      3 吳服屋      4 外国語      5 併設

設問終わり