

I 次の英文を読んで、設問に答えなさい。（*のついた語には問題文の後に注があります。）

“Informal e-waste ‘dismantlers’ face health risks,” *The Japan Times Weekend*,
Saturday-Sunday, August 2-3, 2025（一部改変）

- 1) 第1段落で二重下線をほどこした次の4つの語のうち、アクセントのある部分の発音が他と異なるものを1つ選びなさい。
1. bare
 2. pair
 3. scrapped
 4. nephew
- 2) 第1、第2段落で述べられている **Dexter Barsigan**（下線部①）の記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。
1. 13年前から視力が著しく低下している。
 2. ノートパソコンやエアコンを販売している。
 3. 年齢は47歳で子どもが1人だけいる。
 4. 解体業で得た収入を食費や教育費にあてている。
- 3) 下線部②の文の述語動詞として最も適切なものを1つ選びなさい。
1. waste-management
 2. treaty
 3. signed
 4. consider
- 4) 下線部③Itが文中で指す語（句）として最も適切なものを1つ選びなさい。
1. the Basel Convention
 2. e-waste
 3. hazardous
 4. the Philippine government
- 5) 世界保健機関（下線部④The World Health Organization）が述べる健康被害として、最も適切なものを1つ選びなさい。
1. 消化器系疾患
 2. 神経系疾患
 3. 子供の肺機能低下
 4. 先天性欠損

6) 下線部⑤accounting forの言い換えとして最も適切なものを1つ選びなさい。

1. demanding
2. expecting
3. generating
4. using

7) 最後の2つの段落で述べられているフィリピンにおける電気電子機器廃棄物解体業に関わる記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。

1. 国の認可を受けた解体施設でも、作業の訓練や規則、安全体制の整備が十分ではない。
2. 電気電子機器廃棄物解体作業により、フィリピン国民のすべてが健康被害を受けている。
3. コンピューターの回路基板解体から得られる金属によって、1kgあたり470ドル稼げる。
4. 回路基板には有毒な金属の含有度が高く、吸引すると神経系の健康被害に至る可能性がある。

II 次の英文を読んで、設問に答えなさい。(＊のついた語には問題文の後に注があります。)

“A whole new ball game,” *The Economist*, July 19th, 2025 (一部改変)

8) 第1段落において二重下線をほどこした次の4つの語句のうち、文中での意味が他と異なるものを1つ選びなさい。

1. the first European women's football championship in 1957
2. the four-team tournament
3. England's Football Association
4. the tournament

9) 第2段落で述べられている欧州選手権のチケット売り上げの記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。

1. 7月開催の欧州選手権では、5年前より24万枚売り上げが伸びた。
2. 7月開催の欧州選手権では、2022年の売り上げ枚数には及ばなかった。
3. 2022年の欧州選手権では、合計80万枚以上の売り上げがあった。
4. 2022年の欧州選手権では、5年前より売り上げ枚数が伸びた。

10) 下線部①themが文中で指す語(句)として最も適切なものを1つ選びなさい。

1. attendance records
2. world cups
3. women's sports
4. consequences

11) 下線部②The more women play sports, the more impressive they get.の意味として、最も適切なものを1つ選びなさい。

1. 女性のスポーツ人口が増えるにつれて、注目度は一層薄らいでいく。
2. 女性のスポーツ人口が増えるにつれて、注目度は一層増していく。
3. 女性のスポーツ人口は増えているものの、男性からの注目度は低い。
4. 女性のスポーツ人口は増えているものの、女性からの注目度は低い。

12) 下線部③moving inの言い換えとして最も適切なものを1つ選びなさい。

1. enjoying in
2. escaping in
3. giving in
4. joining in

13) 下線部④が「日本人の（5分の4）」という内容になるように、（ ）内に入れる語として、最も適切なものを1つ選びなさい。

1. five-four
2. five-fourths
3. four-fifth
4. four-fifths

14) 最後の3つの段落で述べられているスポーツの記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。

1. この数年間で女子プロスポーツがもたらす収益は大幅に増え、投資額も増加したが、才能ある選手の発掘やファンの増加にはつながっていない。
2. 1964年のオリンピックにおける日本のバレーボールチームの金メダル獲得は、保守的な日本社会が、女性の役割について改めて考えることにつながった。
3. 7年前までサウジアラビアでは、全ての女性が公共の場でスポーツを楽しむことを禁じられていたが、現在は女子児童に限って禁じられている。
4. ある調査によると、女性の約半数が年齢を重ねてからスポーツを始めると、プレッシャーに強くなり優れたリーダーシップを発揮できると答えている。

III 語句を並べ替えて空所を補い、文を完成させ、()に入るものの番号を答えなさい。

- 15) You don't _____ () _____ of the test.
1. about 2. have 3. the results 4. to 5. worry
- 16) I can't _____ () _____ solve this problem.
1. any good 2. idea 3. of 4. think 5. to
- 17) Have you _____ () _____ developing countries?
1. anything 2. done 3. for 4. in 5. the people
- 18) Fashion plays a _____ () _____ look attractive.
1. make 2. role 3. to 4. very important 5. you
- 19) Because of the recession, the management _____ () _____ close factories.
1. but 2. choice 3. had 4. no 5. to
- 20) She _____ () _____, but failed.
1. an 2. attempt 3. made 4. sleep 5. to
- 21) We cannot afford a car, _____ () _____ we have no garage.
1. mention 2. not 3. that 4. the fact 5. to
- 22) Be _____ () _____ me when you are through.
1. back to 2. give 3. sure 4. this book 5. to
- 23) How well he _____ () _____ seen her.
1. had 2. he 3. remembered 4. the first 5. time

IV ()に入れるのに最も適切なものを1つ選びなさい。

24) He won't be able to finish his homework before dinner, and ().

1. I will, either 2. I won't, too 3. neither will I 4. nor I will

25) Playing a game is more important than () it.

1. is winning 2. win 3. winning 4. won

26) The students got accustomed to living in America and became () of speaking excellent English.

1. capability 2. capable 3. capably 4. capacity

27) The old man told his son he was quite fine, () wasn't true.

1. he 2. what 3. which 4. who

28) I () a cold last week and didn't go to school all week.

1. drew 2. had 3. made 4. was

29) We expect her () as a singer.

1. succeed 2. succeeding 3. to succeed 4. to succeeding

30) She () the documents on her secretary's desk.

1. disappeared 2. forgot 3. left 4. remained

31) If you have a question, please () your hand.

1. arise 2. raise 3. rise 4. rose

32) Yesterday I went to Tokyo Station to () off my friends from England.

1. look 2. see 3. view 4. watch

33) He agreed to () from the head office to the Berlin branch.

1. transfer 2. transform 3. translate 4. transmit

34) The student was late () the heavy snow.

1. because 2. because of 3. for 4. of

35) Don't () to me while I'm reading.

1. speak 2. speech 3. state 4. tell

36) Our new photocopier is far superior () the old one.

1. from 2. more than 3. than 4. to

【設問終わり】