

I 次の英文を読んで、設問に答えなさい。(* のついた語には問題文の後に注があります。)

“Rethinking the age-old question of youth,” *THE JAPAN TIMES ON SUNDAY*, July 17, 2016 (一部改変)

centenarian=100 歳の人 rarity=稀なこと life expectancy=平均寿命 dimly=ぼんやりと
lifespan=寿命 cognitive=認識の relevant=適切な、当面の問題に対応できる

1) 下線部①introducedと同じ意味で使われているものを1つ選びなさい。

1. Let me introduce you to my parents.
2. Please introduce the audience into the hall.
3. The girl was introduced to the class.
4. Their new methods were introduced into the hospital.

2) 第1、第2段落で二重下線をほどこした次の4つの語(句)のうち、内容が他と異なるものを1つ選びなさい。

1. ①It's
2. ②The sakazuki gift
3. ③the custom
4. ④It's

3) 下線部②の意味として最も適切なものを1つ選びなさい。

1. 希望者が殺到したために、国内で銀が不足し始めた。
2. 100歳になることは、以前ほど珍しくなくなってきた。
3. 100歳になる人が多くなり、杯の贈呈が難しくなってきた。
4. 世の中が豊かになり、銀の杯は喜ばれなくなってきた。

4) 第4段落で述べられている高齢化社会の記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。

1. 日本の子どもが107歳まで生きる確率は50%を上回る。
2. 平均寿命は1840年以來ずっと1歳3カ月ずつ延びている。
3. 今後我々が考えていくべきことは高齢者の介護問題だけだ。
4. 高齢期を迎える自分自身の個人的な問題など考えるべきでない。

5) 下線部③bring homeの言い換えとして最も適切なものを1つ選びなさい。

1. change
2. convince
3. forget

4. return

6) 下線部④didの言い換えとして最も適切なものを1つ選びなさい。

1. lived longer
2. retired
3. were going to live longer
4. would be able to retire

7) 最後の段落で述べられている今後の高齢化社会の記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。

1. 寿命が延び、長く働いて稼げるため、貯蓄の必要性は一層低くなる。
2. 寿命が延びる若い世代に依存できるので、貯蓄の必要性は一層低くなる。
3. 定年後は若い世代の迷惑にならないよう、社会と距離を置いて生きるべきだ。
4. 学校を卒業して定年まで働いた後も、生涯学び、社会と関わって生きるべきだ。

II 次の英文を読んで、設問に答えなさい。(* のついた語には問題文の後に注があります。)

John Broome, *Climate Matters* (一部改変)

fissure=深い裂け目 lubricate=滑らかにする glacier=氷河 ice cap=氷原 potent=強力な
 avarice=強欲 rig=装置 amplify=拡大する bellwether=指標 methane=メタン
 permafrost=永久凍土層

8) 下線部①seawardの意味として最も適切なものを1つ選びなさい。

1. beyond the sea
2. on the sea
3. opposite to the sea
4. toward the sea

9) 下線部②whichの指す内容として最も適切なものを1つ選びなさい。

1. an increasing rate
2. glaciers meet the sea
3. warming water breaks up the ice at an increasing rate
4. where glaciers meet the sea

10) 下線部③で述べられている夏の北極海の状況の記述として最も適切なものを1つ選びなさい。

1. 氷が覆う面積は、1970年代以降約3分の1だけ減っている。
2. 氷が覆う面積は、1970年代の約半分になっている。
3. 氷が覆う面積は、2007年は1979年の半分以上を大きく下回った。
4. 氷が覆う面積は、2011年は1979年とほぼ同じだった。

11) 北極の氷原を減少させている原因(④its cause)として、第3、第4段落で挙げられていないものを1つ選びなさい。

1. 海底の石油の採掘
2. 化石燃料の使用
3. 天然ガスの採掘
4. 水資源をめぐる紛争

12) 下線部⑤Theyの言い換えとして最も適切なものを1つ選びなさい。

1. the surrounding nations
2. more supplies
3. territorial rights
4. rigs

13) 最後の2つの段落で二重下線をほどこした次の4つの語のうち、アクセントのある部分の発音が他と異なるものを1つ選びなさい。

1. rate
2. climate
3. major
4. raise

14) 最後の2つの段落で述べられている北極地方の状況の記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。

1. 雪や氷や海面に降り注ぐ太陽光は、反射することなくすべてエネルギーとして吸収されるため、北極の雪と氷と海水は減少し続けている。
2. 北極の気温の上昇速度は地球温暖化の進行速度とほぼ同じであるため、北極の状況を観察すれば、地球全体の気候変動を把握できる。
3. グリーンランドには海面を7メートル上昇させる量の氷が存在しており、この氷が解けると、世界の大都市の大部分が水没するだろう。
4. 北極海海底の永久凍土層にはメタンガスが大量に存在しているが、この海底のメタンガスと地球温暖化の進行には一切関係はない。

III 語句を並べ替えて空所を補い、文を完成させ、()に入るものの番号を答えなさい。

- 15) The manager wanted _____ () _____ for personal reasons.
 1. get 2. her 3. of 4. rid 5. to
- 16) The woman _____ () _____ sister.
 1. is 2. my 3. to 4. us 5. waving
- 17) The hotel _____ () _____ is located next to the concert hall.
 1. held 2. in 3. the party 4. was 5. which
- 18) You _____ () _____ your work.
 1. attention 2. focus 3. on 4. should 5. your
- 19) The man is from a country _____ () _____ the year round.
 1. all 2. hot 3. is 4. the weather 5. where
- 20) These _____ () _____ the library.
 1. be 2. books 3. borrowed 4. can't 5. from
- 21) There is _____ () _____ mastery of English.
 1. no 2. road 3. royal 4. the 5. to

IV ()に入れるのに最も適切なものを1つ選びなさい。

- 22) I have not () received the book I ordered two weeks ago.
 1. hardly 2. only 3. still 4. yet
- 23) There was not () room to park the car in the parking lot.
 1. enough 2. few 3. many 4. some
- 24) () what was going on, they sat silently waiting for instructions.
 1. Knew 2. Know 3. No knowing 4. Not knowing

- 25) The section chief makes it a rule () snacks in the office.
1. never eat 2. never eating 3. never to eat 4. never to eating
- 26) The child denied () the window of our house.
1. having broken 2. to break 3. to have broken 4. to having broken
- 27) () to most of her colleagues, the new secretary is a fast learner.
1. Compare 2. Compared 3. Comparing 4. Comparison
- 28) You () be very smart to have been selected for the team.
1. must 2. need 3. will 4. would
- 29) It is almost impossible to sell old coins unless they are ().
1. hardly 2. rare 3. rarely 4. seldom
- 30) () the many students who took the examination, only five percent passed it.
1. From 2. Of 3. Since 4. With
- 31) The hairdresser cut my hair shorter () I wanted.
1. than 2. that 3. to 4. what
- 32) () someone knocking on the door, they stopped talking.
1. Hear 2. Hearing 3. When hear 4. When to hear
- 33) I like James and Mike, but I think James is () of the two.
1. nice 2. nicer 3. the nice 4. the nicer
- 34) The director () the office when the president called him.
1. had been left 2. has left 3. was about to leave 4. was left
- 35) () known how difficult it was going to be, they would never have climbed the mountain.
1. Had they 2. If had they 3. If they would 4. They have
- 36) I have already () a reservation, but I should reconfirm it just in case.
1. conducted 2. done 3. made 4. produced

37) My sister is currently working () an insurance company.

1. as 2. for 3. of 4. to

【設問終わり】